

1. Решите экономические задачи: (Всего: 7 баллов)

1.1. В Средиземье живут два народа: эльфы и гномы. В основном они торгуют двумя видами ресурсов: драгоценными камнями и полезными травами. Гномы могут добывать 200 камней в день или 25 трав в день, эльфы могут добывать 100 камней или 50 трав. Гномы и эльфы активно торгуются между собой и готовы работать сообща, количество гномов и эльфов совершенно одинаково.

1) Кто обладает сравнительным и абсолютным преимуществом на производство камней? Кто – на производство трав? Приведите расчёт.

Ответ:

1) Сравнительное и абсолютное преимущество на производство камней у гномов, сравнительное и абсолютное преимущество на добычу трав у эльфов.

Камни:

200 больше, чем 100, следовательно, абсолютное преимущество у гномов

1 камень = 0.125 трава у гномов

1 камень = 0.5 травы у эльфов

Гномам добывать камни выгоднее, чем эльфам, следовательно, преимущество у гномов. (1 балл за ответ и решение)

Травы:

50 больше, чем 20, следовательно, абсолютное преимущество у эльфов

1 трава = 8 камней у гномов

1 трава = 2 камня у эльфов

Эльфам выгоднее добывать травы, чем гномам, следовательно, они обладают сравнительным преимуществом. (1 балла за ответ и решение)

2) Могут ли гномы и эльфы объединившись добыть 240 камней и 15 трав? Приведите расчёты.

Ответ: Да, могут. (1 балл)

Максимизация добычи камней: 300 камней

Максимизация добычи травы: 75 травы

1 трава = 4 камня, 1 камень = 0.25 травы

Переведём в общую единицу измерения (например, камни):

$240 + 15 * 4 = 300$ (входит в ГПВ) ИЛИ $15 + 240 * 0.25 = 75$ травы (входит в ГПВ) (1 балл за решение)

1.2. В городе N существует лишь один продавец хлеба. Его предложение можно описать функцией $Q_s = 3P - 60$.

1. Какую цену следует привести населению, чтобы получить количество хлеба, превышающее 0? Приведите соответствующие расчёты.

Ответ:

1) Выше 20 единиц.

Расчёт:

$$Q_s = 3P - 60$$

$$3P - 60 = 0$$

$$3P = 60$$

$$P = 20$$

$P = 20$ – сумма, при которой предложение становится нулевым, следовательно населению необходимо привести цену, превышающую 20 единиц. (1 балл за ответ и решение. Ответ без решения – 0 баллов)

2. Представьте, что в город N приехал второй продавец хлеба с предложением, которое можно описать функцией $Q_s = 2P - 30$. Изменится ли равновесная цена хлеба, и если да, то в какую сторону? Ответ обоснуйте (приведите необходимые расчёты).

Ответ:

2) Да, изменится. Цена станет ниже (1 балл. Ответ без решения – 0 баллов), вследствие нового равновесного предложения:

$$(3P - 60) + (2P - 30) = 5P - 90$$

$$5P = 90$$

$$P = 18 \text{ (1 балл)}$$

2. Решите логические задачи. (Всего: 7 баллов)

2.1.. Добрыня Никитич встретил на распутье трёх дорог Змея Горыныча и спросил у него, куда повернуть, чтобы попасть в город. Первая голова ему ответила: «Следуй прямо», вторая голова возразила: «Первая голова лжёт», третья голова сказала: «Налево пойдёшь – в город не попадёшь». Добрыня Никитич знал, что Змей Горыныч хитёр и только одна голова сказала ему правду. Тем не менее он понял, куда ему нужно пойти, чтобы попасть в город.

В какую сторону должен пойти Добрыня Никитич, чтобы попасть в город? Распишите решение.

Ответ:

Допустим, первая голова говорит правду, а вторая и третья лгут. Тогда идти надо прямо. Вторая голова говорит, что первая лжёт, что является неправдой, и здесь нет противоречия. Третья говорит, что город не налево, что должно быть неправдой, ведь третья лжёт, но если первая говорит правду, город действительно не налево, а значит, в этом варианте есть противоречие и он не подходит.

Допустим, вторая голова говорит правду. Тогда утверждение первой – неправда, и город не прямо. Вторая говорит, что первая лжёт, что должно быть правдой и это действительно так, противоречия нет. Третья говорит, что город не налево, но это ложь, следовательно идти надо именно налево. Таким образом, в этом варианте нет противоречий и он подходит. Третий вариант рассматривать смысла нет, так как решение уже найдено. (3 балла за ответ и решение. Ответ без решения – 0 баллов)

2.2. Представьте, что, устраиваясь на работу, вы видите вывеску:

"Мы не нанимаем ни одного сотрудника, который не обладает навыками работы вне команды"

Выберите утверждения, которые соответствуют написанному на вывеске:

- А) Каждый сотрудник должен обладать навыками работы в команде
- Б) Каждый не сотрудник должен обладать навыками работы в команде
- В) Каждый сотрудник должен обладать навыками работы вне команды
- Г) Ни один сотрудник не должен обладать навыками работы в команде
- Д) Некоторые сотрудники должны обладать навыками работы в команде

Ответ: В (2 балла)

2.3. Решите силлогизмы. Ваша задача вписать в ответ фразу, вытекающую из двух предыдущих высказываний.

2.3.1.

1. Все депутаты парламента участвуют в законотворчестве.
2. Некоторые депутаты парламента являются женщинами.
3. ...

Ответ: Некоторые участники законотворчества — женщины. (1 балл)

2.3.2.

1. Ни один преступник не может быть судьёй.
2. Некоторые жители города — преступники.
3. ...

Ответ: Некоторые жители города не могут быть судьями. (1 балл)

3. Решите правовые задачи. (Всего: 6 баллов)

3.1. Дмитрий и Мария перед вступлением в брак пожелали заключить брачный договор. В такой договор, по их мнению, нужно было включить условия о взаимном содержании супругов, а также об обязанностях в отношении будущих детей. Нотариус отказался удостоверить такой брачный договор.

Правомерен ли отказ нотариуса? Ответ обоснуйте

Ответ: Да (1 балл. За ответ без обоснования — 0 баллов), так как брачный договор не может определять права и обязанности супругов в отношении детей. (2 балла за обоснование)

3.2. Учитель Демидов отсутствовал на всех своих уроках в течение всего рабочего дня в связи с тем, что он обязан был явиться в районный суд в качестве присяжного заседателя. Во время его отсутствия в его классе произошла драка и один из обучающихся получил вред здоровью средней тяжести. По факту его отсутствия директором школы был составлен акт о прогуле, впоследствии Демидов был уволен.

Правомерны ли действия директора и почему? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, неправомерны. (1 балл. За ответ без обоснования — 0 баллов). Отсутствие на работе, вызванное необходимостью явки в суд, является уважительным, так как участие в деле в качестве присяжного является гражданским долгом (2 балла за обоснование).

4. Выполните задания по политологии. (Всего: 6 баллов)

4.1. В политическом анализе часто используются понятия легитимности и легальности власти. Дайте этим понятиям определение.

Ответ: Легитимность власти — признание подвластными права ими управлять. (1 балл за релевантное определение). Легальность власти — законность власти. (1 балл за релевантное определение)

4.2. Кто является автором концепции «легитимности власти»?

Ответ: Макс Вебер (1 балл)

4.3. Какие выделяются типы легитимности?

Ответ: Харизматическая легитимность (1 балл); Традиционная легитимность (1 балл); Рационально-легальная легитимность (1 балл).

V. Изучите инфографику ВЦИОМа и ответьте на вопросы. (Всего 6 баллов)



1. Меняется ли представление россиян о жизни в период пенсии? Аргументируйте свой ответ цифрами.

Ответ: Меняется (1 балл). Позитивно к пенсионному возрасту стало относиться 44% в 2025 году – в 2010 году такое отношение высказали лишь 27 процентов опрошенных (1 балл). Негативное отношение также снижается: 44% вместо 64% (1 балл)

2. Какой пенсионный возраст установлен в России?

Ответ: Для мужчин – 65 лет (1 балл); для женщин – 60 лет (1 балл).

3. В инфографике указывается, что задавался «закрытый вопрос». Раскройте содержание понятия «закрытый вопрос».

Ответ: Вопрос, который не предполагает наличие собственного ответа, можно выбрать только из предложенных вариантов (1 балл).

6. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное — аргументируйте вашу точку зрения. (Всего: 15 баллов. До 3 баллов за каждый критерий)

Критерии написания эссе:

6.1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).

6.2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.

6.3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.

6.4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

6.5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

А. «Букву закона следовало бы включить в алфавит». Станислав Ежи Лец

Б. «Цель денег — не праздность, а умножение средств для полезного служения». Генри Форд

В. «Теории прогресса с их оценками хорошего и плохого, прогрессивного и регрессивного, могут выражать лишь субъективные вкусы их авторов, и ничего больше». П. Сорокин

Г. «Культура — это та веревка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить своего соседа». Павел Флоренский

Д. «Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, — это сила группы». Эмиль Дюркгейм

Всего: 47 баллов